

Số: /SGDDT-GDPT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục Quốc phòng và An ninh,
năm học 2025 - 2026

Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa - Xã hội xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 5307/BGDDT-GDQPAN ngày 05/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN); quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức quán triệt, thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ, ngành Trung ương về công tác GDQPAN¹; xác định công tác GDQPAN là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học

2. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN đúng quy định, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập đủ thời gian, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn GDQPAN.

3. Chú trọng xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN bảo đảm đủ số lượng; có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN, từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý môn học GDQPAN.

4. Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQPAN; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện giảng dạy GDQPAN trong các cơ sở giáo dục. Phát động, thực hiện có hiệu quả các

¹ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCHTW khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013.

phong trào thi đua, nhân rộng các mô hình, điển hình, cách làm hay, sáng tạo trong công tác GDQPAN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

1.1. Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở

- Xây dựng Kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo quy định² trên cơ sở đề xuất của giáo viên và tổ chuyên môn, bảo đảm đủ nội dung đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm tăng thời lượng bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.2. Đối với cấp trung học phổ thông

- Quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN; xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát chương trình, nội dung GDQPAN cho cả năm học; tổ chức dạy học theo phân phối chương trình, các nội dung thực hành dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực, nghiên cứu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tuyên truyền, giáo dục ý thức trách nhiệm, tinh thần yêu nước và tình yêu biển, đảo, ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, dân tộc cho học sinh trong giảng dạy môn GDQPAN; tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục khác cho học sinh gắn với môn GDQPAN bảo đảm đúng quy định, thiết thực, an toàn, hiệu quả, phù hợp với từng lứa tuổi học sinh.

- Chuẩn bị các điều kiện tham gia Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông năm 2026 (Dự kiến tổ chức Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông tỉnh Lào Cai lần thứ I vào tháng 3/2026; Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông toàn quốc lần thứ IV vào tháng 4/2026).

² Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học; Điều 16 Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GDĐT

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học theo quy định³. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình môn học GDQPAN và phù hợp với đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức, sức khỏe của học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các hình thức đánh giá.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như tự luận, vấn đáp, thực hành động tác (theo 03 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp). Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên dạy GDQPAN

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; trong đó tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giảng dạy các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN; tăng cường công tác tự bồi dưỡng gắn với với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQPAN.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Quản lý chặt chẽ và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Rà soát, thống kê thiết bị dạy học môn GDQPAN hiện có; đề xuất danh mục thiết bị đề nghị cấp có thẩm quyền đầu tư hoặc bố trí ngân sách để mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Thủ trưởng đơn vị chỉ đạo, giám sát việc thực hiện quy định về mặc trang phục GDQPAN trong dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; quản lý

³ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

chặt chẽ vũ khí, trang bị, bảo đảm an toàn tuyệt đối (đối với súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương)⁴.

- Đảm bảo giáo viên, học sinh có đủ sách giáo khoa môn GDQPAN theo quy định.

III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các đơn vị thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo công tác GDQPAN về Sở GDĐT, Hội đồng GDQPAN các cấp như sau:

- Báo cáo học kỳ I: Trước ngày 15/01/2026.
- Báo cáo năm học: Trước ngày 31/5/2026.
- Báo cáo đột xuất khi kiến nghị, vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc khi có yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN trong ngành GDĐT năm học 2025-2026, Sở GDĐT đề nghị phòng Văn hóa - Xã hội các xã, phường và các đơn vị trực thuộc Sở nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDQPAN, Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Thường trực HĐ GDQPAN tỉnh (để b/c);
- Bộ CHQS tỉnh, Công an tỉnh (để p/h);
- UBND các xã, phường (để p/h);
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT, PVH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thu Hương

⁴ Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành Bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN; Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

Yên Bái, ngày tháng năm 20..

BÁO CÁO
Công tác Giáo dục Quốc phòng, an ninh, năm học 2025 -2026

Thực hiện Công văn số của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và An ninh, năm học 2025 - 2026, Trường..... báo cáo tình hình triển khai Công tác Giáo dục Quốc phòng an ninh, năm học 2025 -2026. Cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh
2. Tình hình đội ngũ CBQL, GV, NV
3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Việc cập nhật, triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý các cấp.
2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học Giáo dục QPAN.
3. Chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục QPAN.
4. Công tác phối hợp với Ban Chỉ huy quân sự về quản lý vũ khí, trang bị và tổ chức dạy học môn GDQPAN.
5. Kết quả đạt được.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm
2. Hạn chế, tồn tại
3. Nguyên nhân

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lưu:.....

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký tên, đóng dấu)